

Y adverbios relacionados con la modalidad:

*Seguramente, probablemente, posiblemente, concretamente, exactamente*

Después, uno o varios grupos voluntarios lo representarán para todos.

## Juego de Rol: ¿Vamos a la compra?

### ¿Vamos a la compra?

Estudiante A



Imagen 5: Ecoetiquetas

Podrías decir que tu pareja no tiene conciencia ambiental, no le interesa y no piensa hacer ningún esfuerzo por el medio ambiente. Tu principal contribución es comprar productos BIO y evitar las marcas. Hoy es viernes y vais a realizar juntos la compra. Te tocará discutir y convencer a tu pareja para que el carrito de la compra sea lo más saludable posible. Hoy te gustaría hacer un gazpacho con los productos de la huerta.

### ¿Vamos a la compra?

Estudiante B

Tu pareja está obsesionada con el medio ambiente. Su compromiso constante le lleva a querer comprar únicamente productos con la etiqueta BIO. El problema es que no estáis pasando por un buen momento económico y es necesario que ahorrés al máximo. Por fin es viernes y toca hacer la compra de la semana! Crees que lo mejor es comprar siempre el producto más barato y te apetece más que a nadie en el mundo hacer una buena tortilla de patata, tienes que conseguir convencerla y, por qué no, llegar a un acuerdo.

## 4.5. Actividad 5: El Eco-roscó “¡pasa eco-palabra!”

Fichas para los equipos:

**A**  
**Agricultura** Empieza por “A”, recurso biológico que tiene origen vegetal cuyo uso principal es la alimentación

**A**  
**Atmósfera** Empieza por “A”, capa de aire que rodea la Tierra

**B**  
**Bio** Empieza por “B”, sinónimo de vida

**B**  
**Biodiversidad** Empieza por “B”, se define como la variedad de la vida

**C**  
**Calentamiento** Empieza por “C”, síntoma producido en el planeta debido al aumento de temperatura.

**C**  
**Contenedor** Empieza por “C”, Recipiente amplio para depositar residuos diversos.

**D**  
**Desastre natural** Empieza por “D”, desgracia grande, suceso infeliz y lamentable en la naturaleza.

**D**  
**Desarrollo sostenible** Empieza por “D” el desarrollo que satisface las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras” para ello hay que hacer una gestión sostenible o uso sostenible de los recursos

**E**  
**Ecoetiqueta** Empieza por “E”, símbolo que se otorga a los productos que son respetuosos con el medio ambiente.

**E**  
**Ecosistema** Empieza por “E”, comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente.

## F

**Fuente de energía** Empieza por “F”, recursos naturales que proporcionan energía.

## F

**Catástrofe** Contiene la “F”, suceso que altera gravemente el orden regular de las cosas.

## G

**Gases (de efecto invernadero)** Empieza por “G” emisiones causantes de uno de los problemas ambientales que afectan a la atmósfera aumentando su temperatura.

## G

**Agujero** Contiene la “G”, abertura de la capa de ozono.

## H

**Ahorrar.** Contiene la “H”, evitar un gasto o consumo.

## H

**Hidráulica** Tipo de energía que utiliza la fuerza del agua.

## I

**Inundación** Empieza por “I”, ocupación por parte del agua de zonas que habitualmente carecen de su presencia.

## I

**Impacto ambiental.** Empieza por “I” es el efecto que provoca una acción en el medio ambiente.

## J/J

**Pijo** Contiene la “J”, palabra que designa a un grupo de personas que suelen tener un nivel económico elevado.

## J/J

**Reciclaje** Contiene la “J”, es el efecto de someter a un material usado a un proceso que permita su reutilización.

**K/K**

**Kilos** Empieza por “k”, unidad de medida.

**K/K**

**Kilos** Empieza por “k”, unidad de medida.

**L**

**Lista** Empieza por “L”, sinónimo de preparada, nuestra tortilla está

**L**

**Lluvia ácida** Empieza por “L”, tipo de lluvia provocada por la contaminación atmosférica.

**M**

**Medio Ambiente** Empieza por “M”, el entorno que rodea y afecta a los seres vivos.

**M**

**Madera** Empieza por “M”, recurso biológico amenazado fuertemente por la deforestación.

**N**

**No Renovable** Empieza por “N”, dos palabras que especifican a los recursos que se consumen a más velocidad que el tiempo que tardan en producirse.

**N**

**Nuclear** Empieza por “N”, fuente de energía no renovable, su uso es la principal fuente de residuos radiactivos. Muy explotada en Francia.

**ñ**

**Baño** Empieza por “Ñ”, con la ducha podemos ahorrar unos 100 litros más que lo que gastaríamos si nos diéramos un

**ñ**

**España** Contiene la “Ñ” país perteneciente a la UE cuya capital es Madrid.

**O/O**

**Orgullo** empieza por “O”, sensación de los españoles al haber ganado el mundial de fútbol y ser los primeros productores de productos ecológicos.

**O/O**

**Orgullo** empieza por “O”, sensación de los españoles al haber ganado el mundial de fútbol y ser los primeros productores de productos ecológicos.

## P

**Problema** empieza por “P”, cuestión de difícil resolución.

## P

**Papel** empieza por “P”, uno de los materiales que se pueden reciclar junto con el cartón.

## Q/Q

**Sequía** Contiene la “Q”, situación ambiental donde se carece de agua.

## Q/Q

**Sequía** Contiene la “Q”, situación ambiental donde se carece de agua.

## R

**Recurso natural** Son aquellos elementos (materiales, organismos o formas de energía) que obtenemos de la naturaleza para satisfacer o mejorar las necesidades de las personas.

## R

**Renovables** Sinónimo con el que nos referimos a las energías limpias.

## S/S

**Suciedad** Comienza por “S” antónimo de limpieza.

## S/S

**Suciedad** Comienza por “S” antónimo de limpieza.

## T/T

**Tóxico** Contiene la “X” designa a las sustancias que son venenosas.

## T/T

**Tóxico** Contiene la “X” designa a las sustancias que son venenosas.

## U/U

**Urbanización** Empieza por “U” construcción humana que sirve de núcleo residencial.

## U/U

**Urbanización** Empieza por “U” construcción humana que sirve de núcleo residencial.

## V

**Vacas** Empieza por “V” animales cuyas emisiones de metano a partir de sus ventosidades contribuyen altamente al efecto invernadero.

## V

**Vidrio** Empieza por “V” Uno de los tipos de materiales característico por ser frágil y transparente, que pueden ser reciclados.

## W/W

**WWF** siglas en inglés con las que se conoce a la *Asociación para la defensa de la naturaleza*, organización internacional independiente dedicada a la conservación de la naturaleza cuyo logotipo es el conocido oso panda.

## W/W

**WWF** siglas con las que se conoce a la *Asociación para la defensa de la naturaleza*, organización internacional independiente dedicada a la conservación de la naturaleza cuyo logotipo es el conocido oso panda.

## X

**Sobrexplotación** Contiene la “X”, explotación excesiva de un recurso natural

## X

**Excremento** Contiene la “x” defecaciones producidas por el ganado, su alta concentración contribuyen a la contaminación de suelos y agua.

## Y/Y

**Rayos ultravioleta** Contiene la “y”, el O<sub>3</sub> sirve de filtro para esta radiación

## Y/Y

**Rayos ultravioleta** Contiene la “y”, el O<sub>3</sub> sirve de filtro para esta radiación.

**Z**

**Ozono** Contiene la “z”, sustancia gaseosa que constituye la atmósfera

**Z**

**Zona litoral** Empieza por “Z”, dos palabras que designan el borde limítrofe a la costa.

#### Actividad 5: El Eco-roscó

Se realiza el juego del *Eco-roscó* para repasar y fijar los contenidos de nociones específicas referentes a los problemas medioambientales y desastres naturales del nivel B2.

Se dibuja un círculo en la pizarra con el abecedario, o dos, dependiendo de si se realiza por equipos o participa toda la clase al mismo tiempo.

El profesor dispone de una serie de fichas con las definiciones de las palabras. En caso de dividir a la clase en dos grupos, cada uno elegirá a un capitán, que será el que responda en primer lugar a las preguntas. En caso de no conocer la respuesta tiene tres posibilidades de preguntar a su equipo, cuando se agoten las tres oportunidades, otro alumno de su equipo ocupará su lugar.

En caso de no saber la respuesta, los alumnos deben responder “*pasa eco-palabra*”. Algunas letras sólo tienen una definición, en ese caso los dos capitanes se batan entre ellos para conseguir la letra del roscó.

El equipo que complete antes el roscó y tenga más aciertos gana.

Es muy importante indicar claramente las pautas del juego a los alumnos, verificando que todos han comprendido y crear un ambiente de competición en el que todos se vean implicados y motivados para ganar.

Se termina así la secuencia de una manera agradable y divertida para los alumnos.

## 5. Evaluación.

Durante la última los alumnos realizarán un pequeño test que les permita ser conscientes de los conocimientos que han adquirido, evaluando igualmente el interés de las actividades realizadas y al profesor.

De esta manera se podrán mejorar para futuros alumnos.