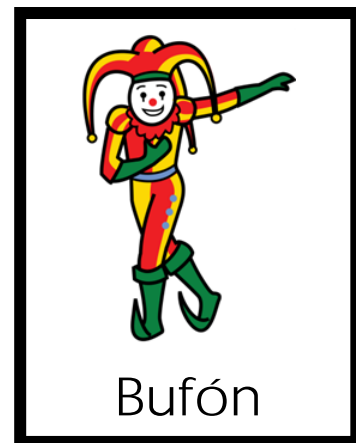
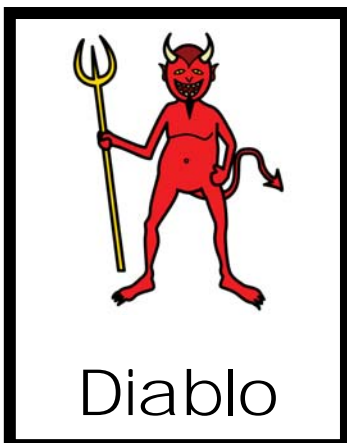
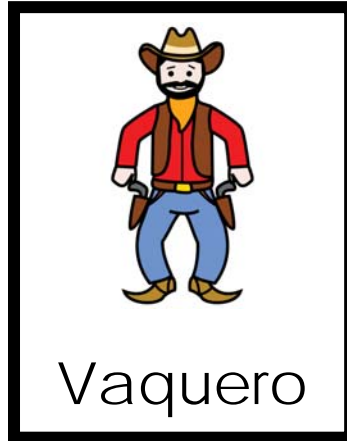
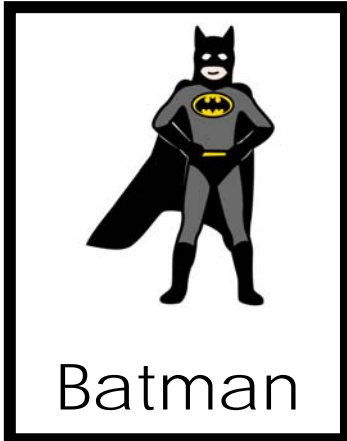
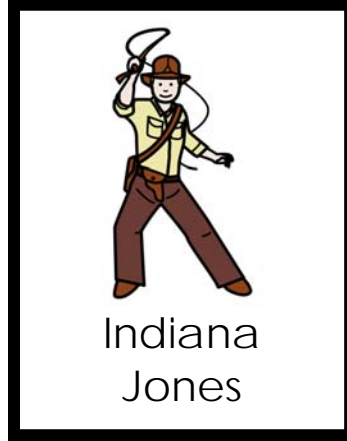
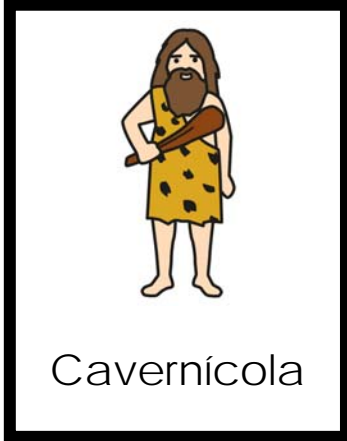
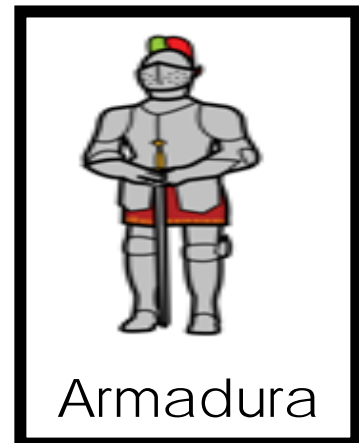
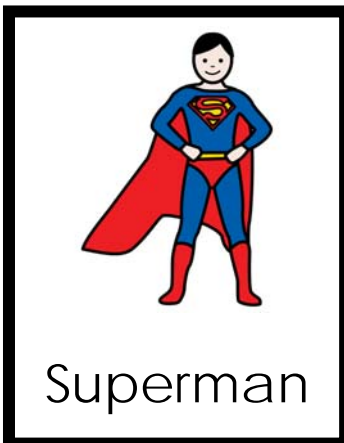
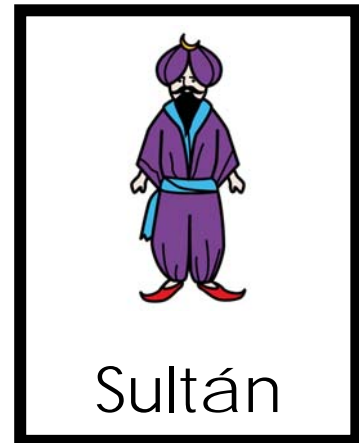
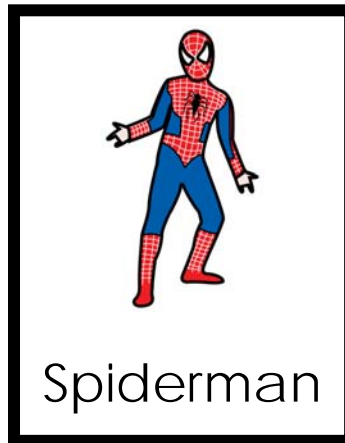
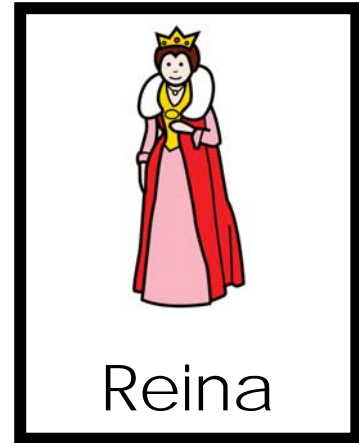


nombre de la actividad	¡Descríbelo! Licencia SafeCREATIVE nº: 1410122322611.
autor/es	Jaume BRINES GANDIA.
nivel y destinatarios	A partir de A2.
duración	20-30 minutos.
objetivos	La descripción de personajes, lugares, elementos religiosos, etc.
destrezas	Comprensión oral.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Describir a través de frases o preguntas a partir de unas tarjetas con dibujos. Uso de vocabulario y verbos que sirvan para la descripción (tener, haber impersonal, ser, etc.)
dinámica	En grupos de cuatro personas.
material y recursos	Fotocopias de las tarjetas.
secuenciación	<p>Con esta actividad se pretende que en grupos de cuatro, los alumnos describan una serie de imágenes, en las cuales hay personajes ficticios (Superman, Spiderman, Blancanieves, etc.), religiosos (Buda, Noé, Moisés), lugares patrimonio de la humanidad (Machu Picchu, Petra, etc.), países (Noruega, Croacia, etc.) y cultural-religiosos (mezquita, iglesia, sinagoga, etc.). Todas estas imágenes aparecen en tarjetas con su correspondiente sustantivo o verbo en castellano para que, además, el alumno aprenda vocabulario.</p> <p>El ejercicio se presenta como una actividad lúdica que puede utilizarse al final de clase para cualquier nivel, pero es interesante poder ponerla en práctica a partir de un nivel A2, justo cuando se han visto en clase las estructuras de descripción (verbos tener, ser, estar, haber impersonal, etc.). Se puede realizar en dos modalidades diferentes.</p> <p>En la modalidad A, cada estudiante se coloca sin mirar la tarjeta en la frente con algún adhesivo (blue tag, celo, etc.), siendo visible para el resto de compañeros pero no para él mismo. Tendrá que realizar hasta 3 preguntas cerradas (sí o no como respuesta) por turno a sus compañeros, hasta tratar de averiguar qué representación tiene en la frente. Cuando ha descubierto una tarjeta toma otra sin mirarla.</p> <p>En la modalidad B, el alumno tiene que describir a sus compañeros una tarjeta ya que estos no saben de qué se trata. El que más tarjetas consigue que descubran sus compañeros a partir de sus descripciones, gana. Se puede poner un tiempo determinado por estudiante y descripción.</p> <p>Imágenes tomadas de http://www.catedu.es/arasaac/</p>

¡DESCRÍBELO!



¹ Imágenes tomadas de <http://www.catedu.es/arasaac/>





Caperucita
roja



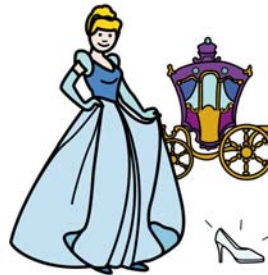
Bruja



Brujo



Blancanieves



Cenicienta



Sancho
Panza



El Big Ben



El Coliseo



El Cristo de
Corcovado



El Taj Mahal



Machu
Picchu



La puerta de
Brandenburgo

